

2020 年中等职业教育质量年度报告

学 校：桃源县机电成人中等专业学校

负 责 人：潘 丙 午

时 间：2021 年 2 月

目 录

| | | | |
|--|-------|--------------------|-------|
| 1、学校情况 | 3 | 5. 社会贡献..... | 24 |
| 1.1 学校概况..... | 3 | 5.1 技术技能人才培养 | 24 |
| 1.2、学生情况 | 3-4 | 5.2 社会服务 | 24-25 |
| 1.3 教师队伍..... | 4-5 | 5.3 对口支援 | 25 |
| 1.4 设施设备..... | 5 | 6. 举办者履责..... | 25 |
| 2、学生发展 | 5 | 6.1 经费保障 | 25 |
| 2.1 首先学校办学方向明晰，定位准确 .. | 5-6 | 6.2 政策措施 | 25-26 |
| 2.2 在校体验..... | 6 | 7、特色创新..... | 26-30 |
| 2.2.1 理论与专业学习满意度 | 6 | 8. 主要问题和改进措施..... | 30 |
| 2.2.2 实习实训满意度..... | 6 | 8.1 存在问题..... | 30 |
| 2.2.3 校园文化和生活满意度 | 6-7 | 8.2 改进措施..... | 30 |
| 2.2.4 校园安全满意度..... | 7 | | |
| 2.2.5 毕业生对学校满意度..... | 7 | | |
| 2.3 资助情况..... | 7-8 | | |
| 2.4、就业质量 | 8 | | |
| 2.5 职业发展 | 8-9 | | |
| 2.5.1 加强思想政治素质教育 | 9 | | |
| 2.5.2 加强文化素质教育..... | 9 | | |
| 2.5.3 加强身心素质教育..... | 9-10 | | |
| 2.5.4 培养学生的专业职业能力 | 10-11 | | |
| 3、质量保障措施 | 11 | | |
| 3.1 专业动态调整..... | 11 | | |
| 3.1.1 专业结构调整..... | 11-12 | | |
| 3.1.2 人才培养方案调整..... | 12 | | |
| 3.2 教育教学改革..... | 12-14 | | |
| 3.3 教师培养培训..... | 14 | | |
| 3.4 规范管理情况..... | 14-16 | | |
| 3.5 德育工作情况..... | 16 | | |
| 3.5.1 德育课实施情况..... | 16-17 | | |
| 3.6 党建情况..... | 17 | | |
| 3.6.1 健全党建工作管理体制 | 17-19 | | |
| 3.6.2 推动德育和思想政治工作情况 | 19-20 | | |
| 3.6.3 加强党对群团工作的领导，努力构建文明和 谐校园 | 21-22 | | |
| 3.6.4 强化组织建设，发挥党组织政治核心作用 | 22-23 | | |
| 4.1 校企合作开展情况和效果 | 23 | | |
| 4.2 学生实习情况..... | 23-24 | | |

桃源县机电成人中等专业学校

2020 年中等职业学校教育质量年度总结报告

一、学校情况：

1.1 学校概况

学校原为桃源县农业机械化学校，创办于 1976 年，经省政府批准成立，省教育厅、省农机局备案由县政府主办，县农机局、教育局双重主管的中等专业学校。1996 年经省政府批准更名为桃源县机电成人中等专业学校。2006 年引资实行“国有民办”模式办校。2013 年 3 月与桃源县武陵职业技术学校实行联合办学，现桃源县机电成人中等专业学校校园面积总计 39.5 亩（26307 平方米）。原机电成人中等专业学校校舍面积为 14.7 亩（9790.2 平方米），我校于 2019 年 12 月与桃源县青林乡羊尔村村委会签订土地租赁协议 24.8 亩（16516.8 平方米）。现教室 16 间，实训室 14 间，寝室数 64 间。除房屋、土地等外学校总资产 172.3916 万元，年内增加 93916 元。我校不断探索新办校模式，扩大了学校规模。

1.2、学生情况

学校现有中职全日制在校学生 610 人，2018 年招收应届初中毕业生 209 人，2019 年招收应届初中毕业生 207 人，2020 年招收应届初毕业生 210 人。2020 年毕业生 158 人。2020 年两学期中机电成人中等专业学校在校学生年巩固率达 97.9%。对比 2019 年招生情况来看，2020 年招收新生增长 1.02%。在校学生

巩固率与去年持平。

由于我校办校思路清晰和明确，布局结构合理，学生和家長認可程度较高原因。

学生巩固率

| 年 度 | 招生数 | 实际在校生数 | 巩固率 |
|--------|-----|--------|------|
| 2018 年 | 209 | 193 | 92% |
| 2019 年 | 207 | 207 | 100% |
| 2020 年 | 210 | 210 | 100% |

1.3 教师队伍

学校 2020 年度专任教师 37 人，本科以上学历 8 人，占专任教师 21.6%，专科学历 28 人，占专任教师 75%，其他学历 1 人，占专任教师 0.27%。高级职称 8 人，占专任教师 21.6%，中级职称 10 人，占专任教师 27%，初级职称 18 人，占专任教师 48.6%，未定职称 1 人。占专任教师 0.27%。其中双师型 19 人，占专任教师比例 51.3%。

学校 2019—2020 年教师情况对比表

| 年份 | 2019 年 | 2020 年 |
|--------|--------|--------|
| 教师类型 | 专任教师 | 专任教师 |
| 项目 | | |
| 教师数量 | 35 | 37 |
| 双师型教师 | 19 | 19 |
| 本科学历 | 8 | 8 |
| 专科学历 | 26 | 28 |
| 高级教师 | 1 | 8 |
| 初、中级教师 | 30 | 28 |
| 兼职教师 | 无 | 无 |

2020 年度与 2019 年度相比专任教师增加 2 名，与 2019 年相比，增加了 1.06%，2020 年师生比为 1: 16.4，原因是学校在校人数和科目（增加科目有历史、艺术课等公共课）双重增加。

1.4 设施设备

2020 年教学设备总值 172.3916 万元，年内净增生均值 93916 元。教学设施齐备，有计算机网络中心，其中计算机机房有 2 个，分别有台式计算机 1 间和笔记本电脑室 1 间，工位总数 128 个，多媒体教室 6 个，汽车运用与维修专业匹配的教练车 4 台，发动机拆装实训室 1 间，工位 60 个，发动机 10 台，底盘实训室 1 间，工位 30 个，电气实训室 1 间，工位 60 个，钣金实训室 1 间，工位 50 个，电焊实训室 1 间，工位 30 个，电子电工实训室 2 个，工位 55 个，建立了 4 个校外实训基地，校内 15 个实训室，占地面积 7350 平方米，实训室工位 425 个，大大满足了学生实践的需要。2020 年与 2019 年设施设备相比增加实训室 6 间，面积增加了 3150 平方米。

2020 年学校图书室现有图书 10175 册，生均达 21.84 册。

2、学生发展

2.1 首先学校办学方向明晰，定位准确

全面实施素质教育，服务于社会经济发展，服务于人民迫切要解决的问题，一方面搞好以就业和诚信为重点的职业道德教育，学习好必要的基础理论知识，另一方面，坚持手脑并用，做学合一，突出学生的动手能力和职业技能训练。2020 年省公共基础

课普测合格率为 95.79%，优秀率真为 50.78%，专业技能合格率（2019 上）计算机职业资格等级能力测试合格率为 99.3%，2020 年因疫情影响未考。

2020 年上学期计算机网络、汽车运用与维修、电子技术应用专业毕业人数 158 人，人人获省教育厅颁发毕业证，毕业合格率 100%，升学报考人数为 56 人，升学学生数占毕业生比例为 35.4%，高校录取人数为 31 人，占报考升学比例为 55.3%。

2.2 在校体验

2.2.1 理论与专业学习满意度

学校通过对在校学生和应届毕业生问卷调查，2020 年学度，学生对理论学习满意度为 96.6%，对专业学习满意度为 97.9%，分别比 2019 学年度增加 1.3%和 2.2%。

2.2.2 实习实训满意度

学生按照国家政策规定，高三共 193 人，于 2020 年 9 月 10 日至 2021 年元月 15 日到广东东莞精密电子厂顶岗实习四个月，劳动强度、生活待遇、工资保障落实到位，学生实习、实训满意达 98%。

2.2.3 校园文化和生活满意度

学校高度重视校园文化和文化积淀，整理归档档案资料 743 本，形成以“诚信办学、质量立校、特色兴校、管理强校”为核心的校园文化阵地，践行“以服务为宗旨，以就业为导向，造实用干才”办学核心价值观理念，“理实融通，知行合一”校

训，积极营造“谨严和畅，奋励自强”的校风，“爱生、严谨、求实、创新”的教风，“文明、好学、刻苦、善思”的学风，推行“六个一”培养模式，注重培养学生六种意识，树立五种精神，铸就六种能力。校园精神文化、文明礼仪文化、刚性制度文化、教室文化、班级文化、寝室文化、食堂文化等等和谐统一，健全完善 15 室，13 廊校园景观，绘制国学经典文化墙，悬挂习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观标识“不忘初心，牢记使命”，改善办学条件，优化育人环境、开展三节工作。

“后勤保障让学生安心读书”。师生同吃、同住、同工作学习，对生活满意达 99%。

2.2.4 校园安全满意度

“安全第一”这句话天天讲，时时讲，防治有机结合，真诚守护每一位师生的安全。2020 年疫情防控科学化，制度化，求真务实到位，一年来学校未发生一起安全事故，师生有安全幸福获得感，满意度达 99.6%。

2.2.5 毕业生对学校满意度

就业是民生之本，就业就是硬道理。

学校高度重视学生职业生涯规划，就业创业教育，每届毕业生一部分升学大学继续深造，有后劲，圆大学梦。其余学生学校统一安排就业或个人自主择业。毕业生对学校的满意度达 99.2%。

2.3 资助情况

2020 年我校准时打卡发放春秋两季国家助学金 1529400 元（国免和国助资助学生 1122 人），我校内部资助困难家庭 76400 元，资助学生 120 人，桃源县教育基金会资助困难学生 6 人 9000 元，资助总金额为：1606700 元整。资助学生人数为 1248 人次。严格执行国家的资助政策，国家免学费与贫困生的资助政策，学籍管理上实行插班必申报、流失必报的原则，配合教育局资助中心落实一期一次的人数核查，不虚报、不瞒报。核实人数与实际在校人数相符，不套取国家一分钱资金，并保证资金落实到贫困学生手中。

针对四类贫困生（特困生）潘丙午校长将个人所得工资每年资助 67760 元。资助的特困生有：鲁凤燕、汤杰、青天晴、王立旺、卢育平、胡丽婷、刘思雨等 22 人。

2.4、就业质量

学校历来重视学生的就业工作，2020 年中职毕业生 158 人，就业率达到 99%，对口就业率达到 85%，对口升入高大学 31 人，占比 19.62%，学校大部分学生安排在长三角地区、珠三角地区或本地就业。在省内就业主要在长沙常德待遇长沙 2300 元/月（综合薪资 4000 元以上），常德市为 2100 元/月（综合薪资 3900 元以上），县城 1860 元/月（综合薪资 3200 元以上）。学生本地就业底薪达到 1660 元左右，（综合薪资 2500 元以上）。就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

2.5 职业发展

学校把学生职业发展作为学校教育教学的重要内容，采取多种措施提高学生职业发展能力。

2.5.1 加强思想政治素质教育

学校重视加强对学生进行思想政治教育，把思想政治教育融入日常教育教学中，以思政课和思想政治教育第二课堂为载体，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，深入开展世界观、人生观和价值观教育，帮助学生处理好理想与现实的关系，培育民族精神，增强集体荣誉感，全面提高学生思想政治素质，使学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，坚定正确的理想信念。

2.5.2 加强文化素质教育

学校围绕学生的人文素质、审美素质、科学素质和社会能力素质提升，广泛开展教育活动，促进学生文化品位、审美情趣和科学素养的不断提高。开展好学校的第二课堂、社会实践、班团、宿舍文化活动以及诚信教育活动，培养学生的人文素质；通过艺术鉴赏和举办艺术创新活动，提高学生审美素质；在学生中开展演讲活动，培养学生表达能力，开展读书活动，培养学生自学能力，开展集体活动，培养学生协作能力，开展社会公益活动，培养学生社会社交能力。

2.5.3 加强身心素质教育

学校围绕学生的身体素质和心理素质广泛开展实践活动，寓教于乐，促进学生身心健康和谐发展。通过体育课、开展体育竞

赛活动、参加县学生运动会、创办学生文体班团等不断提高学生的身体素质；通过心理教育、心理咨询等活动全面提升学生的心理素质。总之，通过对学生综合素质的培养，从而使这种素质在学生毕业以后转化为一种综合职业能力，为就业创业奠定坚实基础。

2.5.4 培养学生的专业职业能力

以专业教育为核心，培养学生的专业职业能力。学校围绕学生专业方向，在专业职业技能、职业心理和职业道德等方面，有效开展专业、主题教育活动和实践活动，培养学生的专业职业能力。

（1）加强专业建设，构建“理论实践一体化”的中等职业教育专业教学体系。专业建设以专业实践教学为核心，以模块、项目为载体，重新整合专业教学资源，不断改革和创新其内容和形式，逐步加大专业实践教学的比重，以更能适应社会经济发展需要和学生综合职业能力培养，进而构建以学生综合职业能力培养为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体、以专业实践教学为主要教学形式的“理论实践一体化”的中等职业教育专业教学体系。

（2）建立健全与专业相配套的实验室、实训室，加强校外实习基地建设，强化实践教学。实践教学是培养和提高学生综合职业能力的有效途径，也是综合职业能力培养的重要环节，是培养应用性技术人才的关键。加大校内设施、设备的投入，建立健

全与专业相配套的实验室、实训室，改善了实训条件。实践教学应以社会需求为前提，以就业为导向，按照专业就业岗位群的具体标准和要求，合理确定实践教学技能知识模块，内容的选取结合职业资格证书考核要求和企业需求，教学中通过一个个训练项目串联理论与实践知识，进行技能训练和能力培养，同时改变传统授课方式，把课堂搬到车间、实验室，采用现场教学，尽可能地让学生在现实职业岗位的环境中进行训练，使专业技能方面达到精通一项专业技能，达到中级工的水平，掌握多种操作技能，具备独立操作的能力，提高他们的动手能力；通过开展资格证书认证工作，促进学生不断适应技术更新需要，培养学生的职业技能；通过到校外实习基地的实习，一方面可以让他们提前接受企业文化的熏陶，感受企业的特色，另一方面又可以让他们有机会到企业车间中接受有针对性的实习实训，促进学生不断提高专业职业能力。

通过创新“工学结合、顶岗实习”人才培养模式，构建新的课程体系，加强师资队伍培养和实训实践基地建设等措施，将我校学生的终身学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等提高到一个新的层次。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校每年把专业建设指导委员会，各专业带头人，骨干教师

会聚一起，深入研究了解市场对人才的用人需要，对新岗位、新职业、新技能、新工艺、新材料的变化。特别是县域经济的发展和现代农业发展对人才的需求变化，紧密结合学校师资、设备条件，及时调整专业。停开文秘专业与机械加工专业，巩固电子应用传统专业，重点发展计算机网络技术专业 and 汽车运用与维修专业。

3.1.2 人才培养方案调整

以服务为宗旨，以就业为导向，优化和调整人才培养方案。

根据各专业的人才培养目标，瞄准用人市场，从知识、素质、能力方面确立人才具体标准要求，调整优化师资队伍，从理论课程和实训项目入手，采用合适的方式分块教学，段段过关。

全面实施双证制度。职业资格等级证的获取的课程教学纳入平常课程教学之中，做到名副其实有真正的扎实知识功底，过硬的实践能力。

全面实施素质教育是时代的呼唤，也是人民的期盼。只有全面推进素质教育，打造一批批，一流的实用人才，才能巩固和发展小康社会成果。只有通过实施素质教育，才能让青年成为身心健康的人，人格健全的人、学有所长的人，每个家庭的幸福生活才真正有盼头。

全面实施素质教育是战略永恒的主题，是变革，贯穿教育教学的全过程，努力提高教育教学质量。

3.2 教育教学改革

学校以促进学生全面发展为目的，以服务产业发展需求为导向，积极开展教育教学改革。

改革培养模式，实行校企合作、工学结合模式，2020 年下半年 9 月 10 日至 2021 年 15 日组织高三学为期四个月到东莞精密电子厂做学结合，在生产实践中真正的学，弥补课堂教学的不足。改革教学模式，创新教学环境、教学学方式、教学手段，促进知识传授与生产实践紧密衔接，增强教学的实践性、针对性和实效性；创新教学内容，以人才培养对接用人需求。专业对接产业，课程对接岗位为切入点，深化教学内容改革；改革评价模式，建立以能力为核心的学生、家长、企业和社会共同参与的多元评价模式。在开展教育教学改革中，特别重视与企业合作。

学校依法依规开齐开足公共基础课，与 2019 年相比 2020 年增开了历史。专业设置上停开文秘专业，机械加工专业，重点巩固发展计算机网络技术专业 and 汽车运用与维修专业，学校制定了符合职业教育特点的教师培养培训计划，建立教师成长机制。积极选派教师参加各级各类培训；切实加强校本培训。

学校根据每年的动态变化的专业人才培养方案课程体系建设不断完善与改进。实施教学计划系统化，努力践行国家新课程标准。把立德树人落地到实处、细处。以“汽车运用与维修”专业为例：据用人单位的需求，在原基础上增添了汽车维修业务接待，机械常识、汽车维护、电子电工等新课程。

学校充分发挥第二课堂在育人工作中的重要作用，利用学校

各种教育教学资源，有计划地组织和指导学生参加劳动实践、社会实践、课外学习等文体活动、志愿服务和创业就业等多种形式的活动，拓展学生学习时空，让学生有选择地自主优化知识、能力结构，拓宽知识面，促进全面发展，增强适应性。巩固发展明凤、欣源、宏源、平安驾校四大实训基地。

学校制定了教材管理制度，设立了各学科带头人，教研组和教导处等组成的教材选用管理小组，负责教材选用、征订、建设等工作，建立严格规范的教材管理机制。公共基础课教材严格按省教育厅颁布的公共基础课教材用书目录内选定的，专业技能课教材选用国家和省级规划的教材。一律禁止使用非法教材。

3.3 教师培养培训

2020年暑期选派10名中青年教师到湘西职院参加国培；选派文敏、凌志勇年轻有为的老师先后参加市级班主任培训和学校规范管理培训。选派简淑琼、陈勇军老师到东莞精密电子厂下企业培训。这样大大提高了教师的德育工作能力、专业教学能力、专业实践能力和教学研究能力。同时，学校制定了“双师型”教师考核认定标准，支持教师到知名企业、优质职校专业对口参观跟班学习，加强“双师型”教师培养，逐步提高了专业技能水平和教学能力。

3.4 规范管理情况

学校工作中心地位是教学，围绕中心，一是建立完善三十五个岗位工作职责，二是建立了三十多种行之有效的管理制度，并

汇编成册后，发至各个岗位和部门，组织学习并付于实践，使学校一切工作做到有章可循，人尽其责，物尽其用，把各项工作做得更好。

学校教学工作与管理务必以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，大力弘扬民族精神，时代精神，加强文化基础教育、职业道德教育、职业知识教育和职业技能训练，加强学生品格修养和行为习惯的养成，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校教学工作与管理，按职业教育教学规律了，推行产教融合，深化校企合作，坚持工学结合，知行合一，强化实践性和职业性，落实教学管理和教学课程标准的规定，规范教学行为，加强常规管理、提高教学管理的规范化、科学化和信息化水平，全面提高教育教学质量。

管理着重突出：教学组织管理、专业建设管理、教学过程管理，（从备、教、批、辅、考入手，一月一次彻底的盘底检查，而且与月工资挂勾，奖罚分明，教学管理体现职教特色），教师管理（师风师德的考核），教学质量管理，教学事务管理，其中安全管理，德育管理尤为重要，德育管理幸福化，①是营造校园文化，加强德育管理，建立行政、班主任、专任教师联合值日制度。②是推行学生品行“千分制”做到“全程、全员”育人，引导每一位学生“学有所长，才有所展，学有所乐、技有所施”。

财务管理科学化，①制度系统化，②资金多个口子进，一个口子出，③物质采购、验收入库。保管、使用、赔偿等手续一条龙。后勤管理服务化。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

立德树人是学校教育的根本任务

以学生为本，学校一切工作的出发点和落脚点，就是帮助学生成长成才，实现全面发展。近年来，学校坚持育人为本，德育为先，以学生为主体，注重全面提高学生素质，帮助学生整体发展、个性发展和终身发展，使学生真正做到思想上自强、学习上自主、心理上自信、行动上自律，从而达到学会做人、学会学习、学习健体、学会审美、学会做事的教育目的。

一是充分挖掘红色教育资源建设和谐校园文化，利用桃师红军码头，坚持革命传统教育和爱国主义教育。瞻仰革命烈士陵园，进行革命传统教育，继承革命先烈意志，将革命进行到底。

二是始终坚持突出“养成教育”培育和践行社会主义核心价值观与“实施学生品行千分制”考核有机结合起来。强化训练，规范约束，榜样引导，班风熏陶。

三是建设有理想信念……仁爱之心的德育教师队伍，教书重师德，育人看师表。

四是寓“德”于教学之中，让德育占领一切阵地，上好德育课，开展德育评估活动。

五是运用社会力量，树立先进榜样。

学生思想品德的形成过程是：知、情、意、行全面成长，互相促进的过程。学有典型，赶有榜样。

六是充分认识和了解德育内容

可分为四大部分：政治思想教育、行为规范养成教育、道德素质教育和心理素质教育。

七是探索灵活有特点的德育方法

榜样育人，环境育人，多途径，学校是主阵地，教师是主力军，课堂是主渠道。政治是灵魂，是统帅。是一切工作的生命线，务必抓紧抓好抓落实。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制

1. 深入开展学习实践科学发展观。按照县教育局部署，自9月中旬开始，深入开展学习实践科学发展观活动和党的群众路线教育实践活动。从第一阶段“学习调研”阶段到第二阶段“分析检查”阶段，进行了学习培训、深入调研、专题讨论、争先创优、座谈、走访、谈心、民主(组织)生活会、分析检查等环节，广泛征求了有关部门、单位、全体教师、部分学生、部分学生家长的意见建议。做到思想认识到位、组织领导到位、工作部署到位、学习调研到位。在这次活动中，共组织集中讨论2次，举行报告会4次，召开各类调研座谈会3次，收到征求意见稿55份，上报专题信息3次。全校党员干部按时学完规定的学习篇目，做好

笔记、撰写心得体会。通过开展谈心活动，广泛征求群众意见，找准和集中分析了影响和制约学校发展的突出问题，以及党员干部党性党风党纪方面存在的突出问题，并对问题进行了梳理。

2. 加强政治理论和业务知识学习。继续组织党员、教师深入学习贯彻党在现阶段的新理论、新理念，学习贯彻新党章和党的和三中、四中全会以及全国“两会”精神，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范。组织开展了全体教职工参加的教育普法知识。为提高教师的思想和业务素质，邀请了有关专家到校讲座。

3. 加强学生思想政治教育和养成教育。继续开展弘扬和培育民族精神月宣传教育活动，积极开展“和谐校园”“文明班级”等创建活动，狠抓文明礼仪、感恩教育、法制教育、形势教育、心理健康教育、民族精神教育、生命教育、环境教育及国防教育等各项工作。针对日益凸显的处境不利学生问题，按照县教育局的统一部署，结合我校校情，重视关爱这些学生，加强指导和监督，着力促进他们养成良好思想道德。

4. 加强班主任队伍建设。更新教育理念，改进教育管理方式方法，充分发挥班主任在德育工作中的核心作用。适时召开班主任工作会议，研究部署班级工作。组织班主任到桃源县农机局参加主题班会观摩活动，在此基础上，各班开展了生动有效的主题班会观摩课，为创新主题班会起了示范作用。

5. 进一步做好精神文明创建工作。深入开展“讲文明、树新风”等群众性精神文明创建活动。继续开展争创“文明班级”、“文明年段”争当“启明之星”活动。进一步落实“说文明话，做文明事，当文明人”为主题实践活动，使我校精神文明建设工作上了新的水平。

6、不断加强安全教育。按照上级要求，健全各项应急处置工作预案。以开展“平安校园”建设为主线，落实安全工作责任制、责任追究制和情况通报制。开学初，校长与分管领导、处室主任签订了安全责任书。加强学校环境卫生，特别是食堂、宿舍等重要场所的食品安全与卫生防疫的管理。配合县公安部门开展校园及周边环境的治理，加强学校与家庭、社区的沟通联系，每逢重大节日放假前分发给家长一封信，共同教育孩子做好安全防范工作。每周六例会讲话，每次例会都对安全工作进行强调，班主任每天进行五分钟的安全教育。同时通过开展消防演练、疏散演练、宣传阵地等宣传安全常识，增强师生防范意识。

7. 加强宣传报道工作。充分利用学校网站、校内外宣传专栏等宣传阵地，宣传时事政策、教育教学业务知识、校园活动动态，先进经验和优秀典型，交流学习心得体会，以达到鼓舞人、教育人、引导人的目的。同时，通过校园网站留言平台，加强学校与学生、与家长的沟通。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

1. 坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党支部委员会研究。

2. 加强师德师风教育。组织教师学习了《教师法》、《中学教师职业道德规范》、常德市教育系统工作人员“十条禁令”等。广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动，将本校优秀教师事迹刊登在校园网上，予以宣传。大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

3. 深化党风廉政建设。认真落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育。深入开展反腐倡廉专项教育活动。

4. 推进学校民主化管理进程。发动广大教师参与学校管理，利用暑假及学习实践发展活动、教代会，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，整理归纳，为学校今后五年发展规划提供参考依据。同时，从年终提建议的教师中评出3位教师获“优秀班主任奖和优秀教师”。

5. 做好校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，积极落实校务公开、党务公开、“阳光工程”工作，学校的各项工作如发展党员、师资培训、评优评先、年度考核、福利、财务开支等情况，均在校务公开栏目中公示，同时经常听取教工对学校工作的意见和建议，大大增强教职工的工作主动性和积极性。

3.6.3 加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园

①. 发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用。

进一步健全学校教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。举行第二届第二次教职工代表暨工会代表大会。大会听取并审议通过了校长所作的《学校长年发展规划》等报告。

实施送温暖工程。工会组织部分教师参加健康体检；平时做好对生病、受伤的教职工的关心慰问工作；积极建议学校改善教师的膳食状况，得到了广大在膳教师的好评；中秋节学校为每个老师发月饼，表达节日的祝福，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。

②. 进一步加强学校文化阵地和队伍建设。

广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。组织教职工开展丰富多彩活动：开展兴趣小组的活动。乒羽组坚持每周末进行羽毛球训练，10月底举行了学生千分制考核。暑假组织教师旅游。“三八”期间，组织全体女职工和党员教师参观学习。组织师生开展活动，浓厚校园文化艺术氛围。

3.6.4 强化组织建设，发挥党组织政治核心作用

①. 进一步健全党内生活制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

②. 进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员

根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过评议及支委会研究，评出 1 名 2020 年度的好党员。

③加强党员队伍的管理与教育。根据上级党委的年度工作计划要求，认真制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

④发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，学校的处室以上干部，年段长绝大多数是党员。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人。进一步建立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据，“七一”期间评选表彰了 1 名 2020 年度优秀党员。

⑤. 认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预

审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对预备党员的培养教育和考察，对考察合格的预备党员按时办理转正手续。

⑥. 认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信

4.1 校企合作开展情况和效果

学校推进校企合作，建有平台，形成机制。目前，学校已建立4个校外实训实习地。学校与深圳奋达科技有限公司、惠州市海盈电子科技有限公司、广东美晨电子科技有限公司、深圳旺鑫精密科技有限公司等大中型企业建立了长期稳定的校企合作办学关系，进行订单式培养。校企合作效果良好，学生动手实践能力得到大幅度的锻炼，学生及家长满意。

4.2 学生实习情况

近几年我校广泛建立校外实训实习基地，加强与企业之间的合作，为学生实训实习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校实习管理规定》，成立以校长为学校实习领导小组组长，招生办、教务处、政教处三部门为成员的学校实习领导小组。明确任务，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完善、符合安全生产的实习单位安排学生实习，并选取优秀指导老师跟踪管理。学生实习工资与公司员工同工同酬，实习结束后，带队老师组织评优评先，实习生完成个人实习总结，公司主管及带队老师根据实习要求给每个学生评分，成绩分为优

秀、良好、及格、不及格。实习成绩进入学生档案。2020 年下期，我校 148 名高三毕业生到广东旺鑫精密科技有限公司进行了为期四个月的顶岗实习，圆满完成顶岗实习任务，受到公司、学生及家长的好评。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

培养有一技之长的技能型人才是中等职业学校的主要任务。近年来，学校高度重视技能人才培养，严抓过程管理，实施四项能力测试和三级达标考核，及时总结经验，积极探索创新，大幅提升了学生的综合素质和专业能力，为社会培养了上万名中等专业技术人才。

其余毕业生通过学校就近安置或自主就业。学校为高校、为国防、为县域经济发展提供了人才支撑。

5.2 社会服务

2020 年，职教扶贫工作，以“三扶三给”模式为引领，坚持扶志为先，为缺乏信心的孩子给自信；扶智为要，为学习一般的学生给机会；扶技为本，为就业创业人员给技能，充分挖掘释放贫困学生潜能。一是围绕产教融合，开展焊接技术培训。今年全年，与本县三特联合举办了焊接技术培训，为本县各电子产品生产企业共培训学员近 25 人，与县人社局联合开展了为期 1 个月择业就业指导培训，共培训学员 98 人。学校积极为培训人员推荐就业，经过对用人单位的走访，用人单位的满意度达 90%以

上。

5.3 对口支援

学校与深圳电子产品生产企业合作项目，与深圳奋达集团结成职教对口帮扶、校校合作联盟关系，签订帮扶共建协议。为学习借鉴奋达教育集团先进经验，加强我校教师队伍建设，提升校长办学治校能力和教师专业素养，今年上半年，学校派遣张进亮主任到深圳奋达教育集团开展为期半年的交流、锻炼。10月中旬，学校选派16名品学兼优建档立卡贫困户学生前往县民政组织的电话回访培训，全面提高学生的电子商务技能水平。

6. 举办者履责

6.1 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和学校的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金；我校办学性质特殊，无财政拨款，办学资金来源主要是靠学生学费收入，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

学校强化校长全面负责制，定期召开校长办公会议，教代会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的行政管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学

校健全师生意见接纳倾听，校督查室确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为全体师生服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首要责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任制，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，并根据不同的工作岗位特点，进行严格、认真、细致、公开、公正的绩效考核，受到了教职工广泛的拥护和支持。

7、特色创新

7.1、强体魄、炼毅力，守孝礼，做健康文明中职生

为进一步落实省、市、县教育局主管部门的“做一名合格中职生”相关文件精神，全面推进职业教育改革和发展，努力提高育人质量，我校强化人本观念，结合学生特点和学校实际，注重以“素质拓展训练”举措提升育人质量，即“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人”，收到明显效果。

当代中职生普遍存在道德修养缺失，个性偏极的心理素质和体质弱，抵抗力不强等。主要原因是基础薄弱、厌学，行为习惯差，自控能力不足，并伴随自卑、焦虑、冷漠、对抗等非正常心理状态和疏于锻炼结果而造成的。目前中职学校德育工作存在以下不足，德育方法传统、单一、说教灌输居多，德育活动停留在

“口号式”，“文件式”，学生不理解，不接受，社会负面信息冲击德育效果，影响正能量的传播，鉴于此种现状，学校组织行政、教师成立课题研究小组，从学生身心健康入手，把体质锻炼、毅力、孝、礼引入到日常教学中来。成立了素质兴趣拓展训练班级组，提高学生的体质和道德思想品质。

①案例理念设计与实施条件

中职生学生学习基础弱，行为习惯较差的现状，单纯用优秀传统文化对中职学生进行道教育，他们不感兴趣，但中职生最大的优点是动手能力强，乐于干一些操作性强的事情，综合考虑学生的各种情况，结合我校师资特色，我们提出建设以素质拓展训练为重要元素的课程构想，并得到学校理事会领导的重视与支持。

②案例实施时间

从每年新生入校后和平时课间时间

③案例实施具体内容

站军姿： 锻炼学生的毅力和耐力

头部顶碗站立： 锻炼学生专注力和个性

操舞： 提高学生身体协调力和活力

穿越火线、闯魔王关： 提升学生胆量和大声说话能力

做圆圈： 培养学生的团队精神

蓝丝带： 培养学生学会感恩

④实施效果

学生们在素质拓展课程中既能做出好的成绩，还学会了做人

的道理和团队精神，及胆量。精神上得到洗涤和升华，以 2020 年下学期为例，高一 207 名同学组成拓展训练班级都有很大程度的提高，这些同学在待人接物，体质，班级管理及各种学校活动中表现，受到了老师和同学们的一致好评和肯定。其中在活动评选出优秀个人和优秀团队奖。

一分耕耘一分收获，素质兴趣拓展班级的学习深深的影响着学生的方方面面，包括实习就业、对口升学等，素质兴趣拓展组的多名同学在实习面试时，表现出优秀的职业素养及过硬的技能，在众多实习生中脱颖而出，受到用人单位重视。

⑤经验与启示

工作中的点感悟：中国自古以来就崇尚道德的国家，无论是墨子的“志不强者，智不达”，还是《礼记》中的“大学之道，在明德，在亲民，在止于至善”，许多教育家都讲求德育的重要性。可近年来，中国青少年传统教育缺失的问题已开始引发社会的关注。丰厚的传统文化德育精髓在当今的教育中却很难显现其应有的地位和价值。只重视对学生学科知识的灌输、技术技能的培养，却忽视了对学生的人格教育。致使部分学生出现高分低能、高分低德的情况。如今，在一些孩子的向上甚至很难看到“孔融让梨”“黄香温席”等优秀传统的品质了，学生的思想道德水平直接影响着国家文明的发展程度。如果说思想道德建设是构建和谐社会的精神基础，那么中华民族传统文化和美德就是思想道德建设中最直接的思想源泉。怎么样把传统文化和学生德育有机的

创新结合起来，使其在当代中国的教育中发挥应有的作用是我们目前正在不断思考和探索的问题。在与学生的互动中，我们越来越多的感受到中职学生本质并不差，但说教式、强压式的德育教育方式已很难达到应有的效果。我们的探究，紧紧抓住学生的兴趣点，从博大精深的中华优秀传统文化汲取营养，在教学中潜移默化的融入德育内容，春风化雨，润物细无声让学生在不知不觉中受到熏陶得到升华。同时随着学生专能力的不断提高，学习的逐步深入受中华传统文化的影响会不断增加，对传统文化内涵的理解和接受程度也会不断提高，学生会更加主动地去了解和学习文化知识，逐渐转变为一个中华传统文化的继承者和传播者。“润物无声却又踏石有印”这正是对中华传统文化在德育工作中所起作用的最好诠释。

总之，中职学校德育工作应该摒弃传统方式。

首先，以学生感兴趣的事物作为突破口，开辟一条新的学生乐于接受的德育教育新途径。

其次，我们也要应用到德育工作中渗透中国传统文化并不是一蹴而就的，它需要教师与学生在共同学习、交流的过程中逐渐积累，共同感受。正所谓“十年树木，百年树人”。作为教育工作者，我们的德育工作更是要留心关注学生们的道德品质发展，以细小之外彰显民族大爱，将中国几千年的传统精髓更好地融入于学生德育工作之中，真正地做到“随风潜入夜，润物细无声”。

素质拓展训练班级组的活动成效得到了理事会领导的肯定，

划拨了更大空间，并责成我们编写校本教材，向两校区推广。同时这种通过班级组活动渗入德育的方式为学校德育工作提供了新模式、新思路，为德育工作开辟了更广阔的天地。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

一是受事业编制的制约，部分专业师资紧缺，教师下企业实践培训不足，学校没有充足的师资储备。

二是少数老师安于现状，缺乏竞争意思，缺少提升自身技能专业水平的自觉性。

三是校园面积还不能完全满足学校发展的要求，教学设施设备过旧。

8.2 改进措施

一是积极争取师资引进倾斜政策和兼职教师自聘政策。优先引进紧缺专业教师，增加教师参加高层次培训人数和次数。

二是进一步加强教师的师德师风建设，充分利用奖励机制来调动教师的积极性。

三是积极筹集资金学校发展资金，通过校园扩建来改善办学条件。

桃源县机电成人中等专业学校

编写组：李英文、简振云

2020年2月3日